

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

Специальность: ПЕДИАТРИЯ (31.05.02)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ И  
ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

А.В. Сергеева, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Е.А. Кошкарина, ассистент кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

**Рецензенты:**

И.В.Фельдблюм - заведующий кафедрой эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии факультета дополнительного профессионального образования Пермского государственного медицинского университета им. академика Е.А.Вагнера, доктор медицинских наук, профессор

Р.С. Рахманов - д.м.н., профессор, кафедры гигиены ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины (протокол № 12 от 15.04.2021)

Заведующий кафедрой,

д.м.н., профессор

« 15 » 04 2021г.

Ковалишена О.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии

по медико-профилактическим дисциплинам

(протокол № 4 от «21» мая 2021г.)

д.м.н., доцент

« 21 » 05 2021г.

Ковалишена О.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ

« 27 » 05 2021г.

Ловцова Л.В.

**1.1.** Цель и задачи освоения дисциплины «Доказательная медицина» (далее дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, УК-4, УК-6, ПК-24, ПК – 26.

**1.2.** Задачи дисциплины:

**Знать:**

- ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных;
- ознакомление с различными видами клинических исследований, принципами их организации и проведения, требованиями к описанию структуры и представления результатов исследования;
- формирование базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинских исследований.

**Уметь:**

- формирование умений, необходимых для решения отдельных научноисследовательских и научно-прикладных задач с использованием знаний о уровнях доказательности. **Владеть:**
- формирование навыков критического анализа медицинской литературы, представления информации с учетом влияния вмешательств на клинически важные исходы болезни, расчета параметров для представления эффектов вмешательства.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:**

**2.1.** Дисциплина «Доказательная медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательного блока 1 – Б1.УОО.9 «Дисциплины» ООП ВО. Дисциплина изучается в 12 семестре.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, психология и педагогика, физика, математика, медицинская информатика, биохимия, биология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, госпитальная хирургия, инфекционные болезни, стоматология, травматология, ортопедия; акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология, помощник врача детской поликлиники.

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: безопасность жизнедеятельности, детская хирургия, госпитальная педиатрия, детская хирургия, инфекционные болезни у детей, фтизиатрия, основы ведения амбулаторнополиклинической документации, организация работы врача-педиатра.

## **3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	- методы формальной логики - методы оценки заболеваемости населения	- применять методы формальной логики для анализа проблемной ситуации - проводить расчет показателей заболеваемости и интерпретировать на их основе общественно значимую социологическую информацию	- методами оценки заболеваемости населения для разработки мероприятий по оптимизации организации медицинской помощи населению и техники интерпретации и общественно значимой социологической информации на основе показателей заболеваемости, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения - техникой выдвижения версии решения проблемы, формулировки гипотезы, предположения конечного результата

2	УК -4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационнокоммуникационных технологий</p> <p>ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов</p>	<p>ознакомлен с этапами и методологией научного поиска, источникам и научных данных;</p> <p>ознакомлен с различным и видами клинических исследований, принципам и их организаци и проведения , требования ми к</p>	<p>- формирование умений, необходимых для решения отдельных научноисследовательских и научноприкладных задач с использованием знаний о уровнях доказательности.</p>	<p>- формирование навыков критического анализа медицинской литературы, представления информации с учетом влияния вмешательств на клинически важные исходы болезни, расчета параметров для представления эффектов вмешательства</p>
			<p>на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>	<p>описанию структуры и представления результатов исследования;</p> <p>формирование базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинских исследований.</p>		

3.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных</p>	<p>ознакомлен с этапами и методологией научного поиска, источникам и научных данных;</p> <p>ознакомлен с различными видами клинических исследований, принципами их организации и проведения, требованиями к описанию структуры и представления результатов исследования;</p> <p>формирование базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинских исследований.</p>	<p>- формирование умений, необходимых для решения отдельных научноисследовательских и научноприкладных задач с использованием знаний о уровнях доказательности.</p>	<p>формирование навыков критического анализа медицинской литературы, представления информации с учетом влияния вмешательства на клинически важные исходы болезни, расчета параметров для представления эффектов вмешательства</p>
----	-------	--	---	--	---	---

			программ			
--	--	--	----------	--	--	--

4	ПК -24	Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастных групп	<p>ИПК 24.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы санитарнопросветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> <li>- Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</li> <li>- Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастных групп</li> </ul> <p>ИПК 24.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</li> <li>- Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</li> <li>- Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</li> <li>- Формы и методы санитарнопросветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</li> <li>- Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросветительной работы, среди детей и их родителей</li> </ul>
---	-----------	--	---	--	---	--

5	ПК -26	Способен к составлению плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного	ИПК 26.1 Знает: Медикостатистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и	- медикостатистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние	- пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности и - проводить	- организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
		контингента, Способен к предоставлению статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации	оценки ИПК 26.2 Умеет: - Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями - Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности - Проводить анализ медикостатистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения	здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки	анализ медикостатистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; - составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями	



#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
.	УК-1, УК-4, УК-6, ПК24, ПК – 26	Основы доказательной медицины и клиническая эпидемиология	<p><b>Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины</b> Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Широкое применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как основная профилактическая дисциплина.</p> <p><b>Клиническая эпидемиология.</b> Определение понятия, история становления, цель и задачи клинической эпидемиологии. Клиническая эпидемиология как раздел эпидемиологии, включающий в себя методологию получения в эпидемиологических исследованиях научно-обоснованной доказательной информации о закономерностях клинических проявлений болезни, методах диагностики, лечения и профилактики, для принятия оптимального клинического решения в отношении конкретного пациента.</p> <p><b>Эпидемиологические исследования</b> Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии. Типы (варианты, характерные черты) эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные, рутинные и специальные, одномоментные (поперечные) и продольные (продолжительные) ретроспективные, динамические и смешанные, полевые и клинические, ориентировочные (пробные), «случай-контроль» и «когортные». Принципиальная схема организации, основные этапы исследования.</p> <p><b>Базы данных. Поиск доказательной информации</b> Источники</p>

			<p>доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Реферат. Введение (история вопроса; обоснование исследования). Методы исследования (организация исследования; изучаемая выборка; вмешательство; распределение вмешательств; список осложнений; статистический анализ данных). Результаты исследования. Обсуждение. Выводы. Литература. Требования к составлению данных разделов. Алгоритм оценки научной публикации.</p> <p>Информационные системы в медицине (ИС). Модели информационных систем. Медицинские серверы. Примеры информационных систем в эпидемиологии (WHOSIS (WHO Statistical Information System), Health Metrics Network, VAERS др.) Базы данных (БД) определение, классификация. Два вида баз данных: реляционные и постреляционные (документно-ориентированные). Информационные технологии. Обмен данными. Информационные потоки. Управление информационными потоками. Электронные источники доказательной информации. Носители. Сети. Доступ. Подписка. Обновление. Поиск информации. Поисковые системы (OVID, SilverPlatter). Рубрикаторы (MeSH). Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса. Стратегии для поиска рандомизированных клинических испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью, разрабатываемые центрами доказательной медицины Великобритании, Канады, США и других стран. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека.</p> <p><b>Оптимизация процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента</b> на основе результатов оценки лечебно-диагностического процесса с использованием данных эпидемиологических исследований. Роль клинической эпидемиологии в разработке научных основ врачебной практики – свода правил для принятия клинических решений. Главный постулат клинической эпидемиологии «каждое клиническое решение должно базироваться на строго доказанных научных фактах».</p> <p><b>Разработка эпидемиологически обоснованных клинических рекомендаций и стандартов</b> диагностики, развития прогноза течения болезни, методов лечения и профилактики. Данные, полученные в клинических эпидемиологических исследованиях необходимые для эпидемиологического обоснования профилактических программ в отношении профилактики неинфекционных болезней</p>
2.	УК-1, УК-4, УК-6, ПК24, ПК – 26	Исследования, посвященные медицинским вмешательствам	<p>Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Рандомизированные и нерандомизированные исследования, возможность использования, достоинства и недостатки. Рандомизированные контролируемые испытания клинические и полевые (изучение эффекта вмешательств) - надежный «золотой» стандарт экспериментальных исследований по оценке потенциальной эффективности предлагаемых препаратов, методов, схем лечения и диагностики. Цели клинических испытаний. Внутренняя и внешняя достоверность РКИ. Формирование выборки. Рандомизация как способ избежать ошибки при формировании опытной и контрольной групп, методы рандомизации. Организация контролей - слепой и двойной слепой опыт (метод). Особенности наблюдения. Фазы испытаний (КИ). Особенности проведения КИ лекарственных средств, вакцин и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины). Рандомизированные полевые контролируемые испытания, их</p>

			<p>предназначение.</p> <p>Оценка потенциальной эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Предназначение диагностических (установление диагноза и выбора терапии) и скрининговых тестов (раннее выявление заболеваний и проведения вторичной профилактики).</p> <p>Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. Особенности организации исследования для оценки диагностических тестов. Основная схема испытания диагностического теста. «Золотой стандарт» - наиболее точный диагностический тест. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы. Оценка эффективности и безопасности скрининговой программ. Чувствительность, специфичность и валидность диагностических критериев и их влияние на полноту выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями.</p> <p>Возможные ошибки аналитических исследований и их источники.</p> <p>Этика эпидемиологических исследований, ее международные принципы.</p>
3.	УК-1, УК-4, УК-6, ПК24, ПК – 26	Систематический обзор и метаанализ	<p><b>Систематические обзоры. Метаанализ.</b> Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.</p>

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>	<b>0,6</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции (Л)	-	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	18	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе</b>	<b>0,4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Подготовка к занятиям	-	4	10
Подготовка к текущему контролю	-	4	10
Подготовка к промежуточному контролю	-	4	11
Выполнение индивидуальной самостоятельной работы по оценке научной публикации	-	2	5
Промежуточная аттестация	-		
Зачет (З)/экзамен (Э)	-	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	11	Основы доказательной медицины и клиническая эпидемиология	2	6	4	12	Тестирование компьютерное, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания
2	11	Исследования, посвященные медицинским вмешательствам	2	6	4	12	Тестирование компьютерное, собеседование по ситуационным задачам
3	11	Систематический обзор и мета-анализ	-	6	6	12	Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам
ИТОГО			4	18	14	36	

\* - Л – лекции; ПЗ – практические занятия;; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

п/№	Наименование тем лекций	Семестр – 12
1	Основы доказательной медицины и клиническая эпидемиология	2
2	Экспериментальные эпидемиологические исследования. Клинические испытания лекарственных средств	2
	ИТОГО (всего – 4 АЧ)	4

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

### 6.4. Тематический план практических занятий\*:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр - 12
1	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Оценка достоверности и доказательности научных исследований. Структура и содержание научно-практической публикации. Разбор статей.	6
2	Информационные системы в медицине и базы данных. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации.	6
3	Алгоритм проведения систематического обзора.	6
	ИТОГО (всего – 18 АЧ)	18

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

### 6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр – 12

1	Подготовка к занятиям: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой.	4
2	Подготовка к текущему контролю: решение ситуационных задач, выполнение типовых расчетно-графических заданий	4
3	Подготовка к промежуточному контролю	4
4	Другие виды самостоятельной работы: Индивидуальное задание - Анализ научной публикации, посвященной эпидемиологическому исследованию (проведение и защита).	2
	ИТОГО (всего – 14АЧ)	14

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

### 6.7. Научно-исследовательская работа студента: не предусмотрено ФГОСом.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	11	Текущий контроль: – контроль СРС, – контроль усвоения темы	Основы доказательной медицины и клиническая эпидемиология	- Типовые расчетнографические работы - собеседование по ситуационным задачам. - Тестирование письменное и компьютерное	3 1-3 30	30 100 5
2.	11	Текущий контроль: – контроль СРС, – контроль усвоения темы	Исследования, посвященные медицинским вмешательствам	- Собеседование (по контрольным вопросам) - Тестирование письменное и компьютерное	1 30	20 3
3.	11	Текущий контроль: – контроль СРС, – контроль усвоения темы	Систематический обзор и мета-анализ	- Тестирование письменное и компьютерное, - Собеседования по ситуационным задачам	30 1-3	3 50

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль усвоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / ред. В. И. Покровский, Н. И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 (2018). – 496 с.		101 Электронные ресурсы
2	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии. Учебное пособие / Под ред. Н.И.Брико.		100
3	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. И. Покровский, Н. И. Брико. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 400 с. : ил.		10 Электронные ресурсы

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Эпидемиология: учебник. В 2-х т. / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.В. Сергиев, В.В. Шкарин. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013.		160
2.	Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины : Пер. с англ. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер. – 1998. – 352 с. : ил.		4
3.	Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / Под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. – Москва, 2019. – 288 с.		

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1.	Методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов по теме «Общая эпидемиология с основами доказательной медицины»	15
2.	Методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов по теме «Эпидемиология инфекционных болезней»	15
3.	Методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов по теме «Госпитальная эпидемиология»	15
4.	Методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов по теме «Эпидемиология неинфекционных болезней»	15
5.	Методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов по теме «Клиническая эпидемиология»	15

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ n/n	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
----	--	--	---	---------------

**8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом**

<i>№п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Краткая характеристика</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество</i>
-----------	---------------------	-------------------------------	------------------------	-------------------

<i>/п</i>	<i>электронного ресурса</i>	<i>(контент)</i>		<i>пользователей</i>
1.	БД «Медицина. Здоровоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2019)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2019
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2019

4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2019
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2019
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественнонаучным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2019
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественнонаучным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2019
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2019
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2019
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2019



### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>	Библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней.	Не ограничено
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	Не ограничено
3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>	Предоставляет возможность поиска диссертаций и авторефератов диссертаций.	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии.	Не ограничено
5.	<a href="http://www.dart-europe.eu/basic-search.php">http://www.dart-europe.eu/basic-search.php</a>	Полные тексты диссертаций на английском и других европейских языках	Не ограничено
6.	<a href="http://www.cochrane.org/">http://www.cochrane.org/</a>	База данных по доказательной медицине. В открытом доступе резюме информационных систематических обзоров медицинских материалов.	Не ограничено
7.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books</a>	Библиотека книг по медицине и биологическим наукам, поддерживаемая Национальным центром биотехнологической информации (NCBI, USA).	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для проведения лекций имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экраном, компьютером/ноутбуком
- комплект пленок-слайдов для оверхеда к лекциям в соответствии с планом лекций

Для проведения практических занятий имеется:

7 учебных аудиторий, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами.

Компьютерной класс (кабинет 227) оснащен 11 ПК, имеет пакет обучающих программ, наборы тестовых заданий (промежуточных, итоговых).

Помещения и их функциональное назначение

№ п/п	Номер кабинета	Название кабинета	Площадь М <sup>2</sup>	Количество рабочих мест	Занятость в часах
1	240	Учебная комната	44,4 м <sup>2</sup>	30	8
2	239	Учебная комната	43 м <sup>2</sup>	42	8
3	238	Преподавательская	20,8 м <sup>2</sup>	5	8
4	237	Преподавательская	21,6 м <sup>2</sup>	5	8
5	236	Преподавательская	21,6 м <sup>2</sup>	15	8
6	225	Преподавательская	19,8 м <sup>2</sup>	5	8
7	226	Учебная комната	20,6 м <sup>2</sup>	21	8
8	227	Учебная комната (компьютерный класс – 11 компьютеров)	25,9 м <sup>2</sup>	22	8
9	228	Преподавательская (каб. зав. кафедрой)	21,9 м <sup>2</sup>	8	8
10	229	Преподавательская	21,9 м <sup>2</sup>	3	8
11	230	Учебная комната	24,3 м <sup>2</sup>	27	8
12	231	Учебная комната	26,5 м <sup>2</sup>	22	8
13	233	Лаборатория	29,8 м <sup>2</sup>	2	8
14	234	Лаборатория	39,3 м <sup>2</sup>	20	8

## 9.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Стенд «Учебное расписание», на котором размещена информация о плане и расписании лекций и практических занятий, отработок, консультаций и экзаменов
2. Стенд «труды кафедры».
3. Наборы тестов.
4. Сборники задач.
5. Мультимедийный комплекс – 3;
6. ЖК телевизоры - 1;
7. Персональные компьютеры – 7;
8. Аптечка для оказания медицинской помощи -1.

**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Доказательная медицина»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	--	----------------------	---------